

Нормативные документы, определяющие содержание программы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».
- Примерные программы внеурочной деятельности начального и основного образования (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов - М.: Просвещение, 2014).
- Учебный план МБОУ г. Керчи РК «Школа№10»
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС)МБОУ г.Керчи РК «Школа №10».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Увлекательное творчество» и формы учета сформированности УУД.

Программа пятых-седьмых классов направлена на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

При прохождении курса внеурочной деятельности «Увлекательное творчество» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Формы организации учебного занятия:

- диспут;
- творческий отчет;
- круглый стол;
- урок-лекция;
- урок-репортаж;
- урок-путешествие;
- заочная экскурсия;
- творческая мастерская;
- урок-игра

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Выставки могут быть:

- однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- тематические - по итогам изучения разделов, тем;
- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс(34ч.)

Введение: правила техники безопасности. Знакомство с планом работы

Раздел «Работа с природным материалом»

Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков.

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.

Вводное занятие. Материалы и технологии.

Теоретическая часть. **Флористика. Направления и стили флористики.** Просмотр иллюстраций, слайдов с примерами различных видов флористических композиций.

Практическая часть. **Создание осенней композиции**

Практическая часть. **Сувенир из шишек «Совушка»**

Практическая часть. **Коллаж из природного материала**

Раздел «Текстильная радуга»

Теоретическая часть. **Текстильные материалы для игрушек. История возникновения народной куклы.**(1ч).

Практическая часть. **Изготовление игрушки-сувенира «Кукла-Зернушка».**

Теоретическая часть. **Из истории мягкой игрушки. Мягкая игрушка и современность.** Виды ткани для игрушки. Работа с шаблоном. Выполнение обмеловки деталей. Раскрой деталей с учетом припусков на швы. Прямые стежки и строчки. Сметывание деталей, прошивание, набивка, сборка. Оформление работы (к готовому изделию пришить глаза, нос, рот, выполнить декоративные швы).

Практическая часть. **Выполнение мягкой игрушки «Сова»**

Практическая часть. **Выполнение мягкой игрушки «Собака»**

Теоретическая часть. **Из истории складывания « канзаши».**

Современные способы складывания лент в цветок. Материалы и инструменты (ножницы, атласная лента (2,5 и 5 см), нитки в тон ленты, швейная игла, клей, бусины, пуговицы, бисер т.д.), необходимые для выполнения цветов. Подготовка лепестков из лент одной длины. Соединение лепестков между собой с помощью клея или ниток с иглой. Наклеивание заготовки на основу. Прикрепление изделия к резинке, ободку, заколке, булавке. Окончательное оформление изделия.

Практическая часть. **Выполнение украшений для волос в технике «канзаши»**

Раздел «Бумажные грани»

Бумага находит применение практически во всех областях человеческой деятельности. Трудно найти более подходящий материал для детского творчества, чем бумага. Бумага один из самых доступных материалов, не требует большого набора инструментов при работе с ней. Очень ценное качество бумаги – способность сохранять ту форму, которую ей придали, что позволяет изготавливать из неё различные поделки, игрушки, а так же предметы, которые мы можем использовать в повседневной жизни. Работа с бумагой очень увлекательное и полезное занятие – развивает мелкую моторику, фантазию и творческую индивидуальность. Существует множество видов бумажного творчества. Очень многие известные люди занимались различными видами бумажного искусства, которые хранятся в музеях многих стран мира.

Практическая часть. **Цветы из креповой бумаги**

Практическая часть. **Техника «торцевание». Цветок, бабочка (по выбору)**

Теоретическая часть. **Техника «киригами». Что такое «киригами?»** Отличие «оригами» от «киригами» Знакомство с простыми формами «киригами.»

Знакомство с условными знаками, принятыми в киригами. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания и вырезания модели.

Изготовление простых форм в технике «киригами»

Практическая часть. **Снежинки в технике «киригами»**

Практическая часть. **Рождественские украшения для окон в технике «киригами»**

Раздел «Чудо-бисер»

Теоретическая часть. **Основы бисероплетения.** «Объемное плетение, мозаичное плетение». Изготовление изделий. Из истории бисероплетения. С чего начинается бисероплетение. Освоение базовых техник - изготовление мелких сувенирных и декоративных изделий, изучение небольших хитростей и секретов мастерства бисероплетения. Что еще может понадобиться для бисероплетения (разнообразие бисера

для поделок (размер, цвет, качество), материал для нанизывания бисера (нити, лески, проволока), инструменты для работы (ножницы, пинцет, иглы). Техники плетения бисером.

Практическая часть. **Сувениры из бисера (оплетение шаров, украшения)** Схемы плетения.

Практическая часть. **Цветочные композиции-букеты. Первоцветы из бисера.**

Раздел «Рукоделие из фетра».

Теоретическая часть. **Приемы работы с фетром. Виды фетра.** Жесткий и мягкий фетр. Техника безопасности.

Практическая часть. **Способы создания цветов из фетра.** Способы крепления к основе. (Аксессуары из фетра (Заколки для волос, ободки, закладки для книг, чехлы для телефонов, сумочки и т.д.)

Раздел «Свободная техника». Вторая жизнь вещей.

Практическая часть. **Изготовление совы-органайзера из дисков .** Проблема утилизации отработанного сырья. Материалы и инструменты, необходимые для изготовления органайзера. Работа с CD – диском и фетром: вырезание фетра по шаблону, приклеивание. Оформление изделия. Техника безопасности.

Практическая часть. **Изделия из пластиковых бутылок. Сувенир «Бабочки»**

Итоговое занятие. **Выставка работ. Презентация своих работ. Ярмарка рукоделия.**
6 класс (34ч)

Введение: правила техники безопасности. Знакомство с планом работы

Раздел «Работа с природным материалом».

Работа с природными материалами помогает ребятам развивать воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь конструированием из природных материалов, ребенок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относиться к окружающей среде.

Теоретическая часть. **Флористика. Основы композиции. Цветоведение.**

Формообразование.

Практическая часть. **Панно «Цветочные пейзажи»**

Практическая часть. **Коллаж из ракушек**

Раздел «Бумажные грани»

Теоретическая часть. **Квиллинг – искусство бумагокручения. История квиллинга.**

Инструменты и бумага для квиллинга. Техника квиллинга. Мастер-классы (просмотр роликов из Интернета). Техника безопасности при работе с ножницами и иглой.

Практическая часть. **Картины в стиле квиллинг.**

Теоретическая часть. **Техника «Киригами». История возникновения. Инструменты и материалы. Видеопросмотр.**

Практическая часть. **Объемные открытки в технике «Киригами» «Бабочки»**

Практическая часть. **Открытка в технике «Айрис Фолдинг». Основные этапы выполнения.**

Раздел «Чудо-бисер»

Теоретическая часть. **Станочное ткачество бисером. Обучение работе на станках, применяя схемы низания. Подбор необходимого материала.**

Практическая часть. **Создание браслетов, применяя знания о законах цветоведения.**

Практическая часть. **Новогодние сувениры из бисера в технике объемного плетения.**

Практическая часть **«Рождественский ангелок»**

Раздел «Текстильная радуга»

Практическая часть. **Сувенир года «Собака»**

Практическая часть. **Изготовление сувенира из ниток и мешковины «Коза-дереза»**

Практическая часть. **Чехол для телефона**

Практическая часть. **Декоративный кошелек**

Практическая часть. Изготовление помпонов из ниток
Практическая часть. Мягкая игрушка из фетра. Черепаха
Практическая часть. Пасхальная композиция
 Раздел «Свободная техника». Вторая жизнь вещей.
Практическая часть. Сувениры из пластика
Практическая часть. Сувениры из поролона
 Итоговое занятие

7 класс (34ч.)

Введение: правила техники безопасности. Знакомство с планом работы

Раздел «Работа с природным материалом»

Теоретическая часть. Флористика. Направления и стили флористики. Просмотр иллюстраций, слайдов с примерами различных видов флористических композиций.

Практическая часть. Создание полуобъемного декоративного панно из сухого декоративного материала (семян, косточек, орехов)

Практическая часть. Коллаж из ракушек и морских камушков

Раздел «Бумажные грани»

Теоретическая часть. Модное рукоделие в технике «Айрис Фолдинг». Основные этапы выполнения. Цветовое решение. Способы объединения различных художественных техник .

Практическая часть. Осенний букет в технике «Айрис Фолдинг»

Практическая работа. Открытки в технике «Айрис Фолдинг»

Теоретическая часть. Модульное оригами. Этапы выполнения. Изделия в данной технике.

Практическая часть. Лебеди в технике модульное оригами

Раздел «Чудо-бисер»

Теоретическая часть. Способы плетения бисером. Материалы и инструменты. Изделия из бисера. Станочное ткачество.

Практическая часть. Плетение на станках. Работа со схемами. Именные браслеты.

Практическая часть. Брошь из бисера

Практическая часть. Плетение браслетов с Новогодними мотивами.

Практическая часть. Оплетение Новогодних шаров бисером

Практическая часть. Брелки из бисера «Знаки зодиака»

Раздел «Текстильная радуга»

Практическая часть. «Рождественские ангелочки» с использованием флиса и перьев

Практическая часть. Сувениры из помпонов

Практическая часть. Лоскутная мозаика «Матрешки – времена года»

Практическая часть. Оберег «Домовенок» с использованием мешковины

Практическая часть. Декоративная игольница «Крокодил»

Практическая часть. Мягкая игрушка «Лошадка» (оформление бисером , паетками)

Раздел «Свободная техника». Вторая жизнь вещей.

Практическая часть. Сувениры из дисков

Практическая часть. Сувениры из пластика и пенопласта

Итоговое занятие

Тематический план

5 класс

№	Наименование раздела	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Введение: правила техники безопасности. Знакомство с планом работы	1	1		
2	Раздел «Работа с природным	5	1	4	Выставка

	материалом»				работ
3	Раздел «Текстильная радуга»	9	3	6	Выставка поделок
4	Раздел «Бумажные грани»	5	1	4	Творческая работа
5	Раздел «Чудо-бисер»	7	1	6	
6	Раздел «Рукоделие из фетра».	3	1	2	
7	Раздел «Свободная техника».	3		3	
8	Итоговое занятие. Выставка работ. Презентация своих работ. Ярмарка рукоделия.	1	1		Итоговая выставка
					Итого: 34ч.

6 класс

№	Наименование раздела	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Введение: правила техники безопасности. Знакомство с планом работы	1	1		
2	Раздел «Работа с природным материалом»	5	1	4	
3	Раздел «Бумажные грани»	8	2	6	
4	Раздел «Чудо-бисер»	6	1	5	Выставка поделок
5	Раздел «Текстильная радуга»	10		10	Выставка поделок
6	Раздел «Свободная техника». Вторая жизнь вещей.	3		3	Творческая работа
7	Итоговое занятие. Выставка работ. Презентация своих работ. Ярмарка рукоделия	1		1	Итоговая выставка
					Итого: 34ч.

7 класс

№	Наименование раздела	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Введение: правила техники безопасности. Знакомство с планом работы	1	1		
2	Раздел «Работа с природным материалом»	3	1	2	
3	Раздел «Бумажные грани»	5	2	3	
4	Раздел «Чудо-бисер»	10	1	9	Выставка поделок
5	Раздел «Текстильная радуга»	10		10	Выставка поделок
6	Раздел «Свободная техника». Вторая жизнь вещей.				Выставка поделок

		4		4	
7	Итоговое занятие. Выставка работ. Презентация своих работ. Ярмарка рукоделия	1		1	Итоговая выставка
	Итого:34ч				

